

2014 年黄河水利职业技术学院单独招生考试 文化基础综合考核 答案及评分标准

科目：语 文

一、选择题（每题 5 分，共 20 分）

答案：

题号	1	2	3	4
答案	C	D	D	B

二、阅读下面的文章，完成 5~8 题（共 40 分）

答案：

5. BC（8 分）

6. ①亲近自然。②身心放松，生活单纯自由。③享受亲情，享受母亲的关怀照顾。（答对一处得 4 分）

7. 香港生活虽然美好，却让作者感到单调疲乏，与上文作者沉浸在有韵致的家乡生活中形成鲜明对比，（5 分）引出下文的议论，点明“寒冷也是一种温暖”。（5 分）

8. ①故乡冬季寒冷，却带给作者自由的身心理体验和温暖的亲情体验，寄托着作者依恋故乡，思念亲人的温馨之情。（5 分）②创作出具有深厚品质的文学作品的大家，虽然在当今社会遭遇冷落，但依然坚守自己的精神家园，不炒作，不谋利，给作者带来精神的享受，让作者觉得亲切。（5 分）

（第 6、7、8 题，答案不完整或与此不同，酌情扣分）

三、作文（50分）

选题参考：坚守一个梦、付出与收获、改变成就梦想、我的故事及我背后的大学梦、我的故事及我背后的中国梦……

评分标准：

1. 评分原则

（1）坚持内容与形式相统一的原则，注重考查写作基本能力。从审题、立意、选材、结构、语言、文体诸方面进行全面衡量，综合评分。

（2）每4个错别字扣1分，重复的不计。缺题目扣3分。

2. 评分等级

（1）43—50分：观点明确，写作角度新颖，内容充实，结构严谨，语言流畅，字迹工整。

（2）35—42分：符合题意，有自己观点，内容较充实，结构完整，语句通顺，字迹清晰。

（3）25—34分：基本符合题意，能有一定的观点，内容单薄，结构基本完整，语句基本通顺，字迹较清晰。

（4）0—24分：偏离主题，中心不明确，内容不当，结构混乱，语句不通顺，字迹不清晰。

科目：数学

一、选择题（共 30 分，每小题 5 分）

题号	1	2	3	4	5	6
答案	C	A	C	A	B	B

二、填空题（共 20 分，每小题 5 分）

7. $\left\{x \mid x > \frac{1}{2}\right\}$

8. $\sqrt{3}$

9. $2x - y - 5 = 0$

10. $6cm$

三、解答题（共 60 分）

11. （本小题 15 分）

解：∵ $\begin{cases} a_1 = 2 \\ a_4 = -54 \end{cases}$, ∴ $q^3 = -27$, 得到 $q = -3$ 5 分

∴ $a_n = 2 \times (-3)^{n-1}$ 5 分

因此 $S_n = \frac{2[1 - (-3)^n]}{1 - (-3)} = \frac{1 - (-3)^n}{2}$ 5 分

12. （本小题 20 分）

解：（1）若焦点在 x 轴上，∵ 椭圆的中心在原点且过点 $P(0, \frac{3}{2})$,

∴ $b = \frac{3}{2}$ 3 分

又 $e = \frac{\sqrt{3}}{2}$, ∴ $e^2 = \frac{c^2}{a^2} = \frac{a^2 - b^2}{a^2} = \frac{3}{4}$

∴ $a^2 = 9$ 5 分

故此时椭圆方程为 $\frac{x^2}{9} + \frac{4y^2}{9} = 1$ 2 分

(2) 若焦点在 y 轴上, \because 椭圆的中心在原点且过点 $P(0, \frac{3}{2})$,

$$\therefore a = \frac{3}{2} \quad 3 \text{ 分}$$

$$\text{又 } e = \frac{\sqrt{3}}{2} = \frac{c}{a}, \text{ 可知 } c = \frac{3\sqrt{3}}{4}$$

$$\therefore b^2 = a^2 - c^2 = \frac{9}{16} \quad 5 \text{ 分}$$

$$\text{故此时椭圆方程为 } \frac{4y^2}{9} + \frac{16x^2}{9} = 1 \quad 2 \text{ 分}$$

13. (本小题 25 分)

$$\text{解: (1) } f'(x) = -3x^2 + 6x + 9. \quad 4 \text{ 分}$$

$$\text{令 } f'(x) < 0, \text{ 解得 } x < -1 \text{ 或 } x > 3, \quad 4 \text{ 分}$$

所以函数 $f(x)$ 的单调递减区间为 $(-\infty, -1), (3, +\infty)$. 2 分

$$(2) \because f(-2) = 2 + a, \quad f(2) = 22 + a, \quad \therefore f(2) > f(-2). \quad 2 \text{ 分}$$

\because 在 $(-1, 3)$ 上 $f'(x) > 0$, $\therefore f(x)$ 在 $[-1, 2]$ 上单调递增,

又 $\because f(x)$ 在 $[-2, -1]$ 上单调递减,

$\therefore f(2)$ 和 $f(-1)$ 分别是 $f(x)$ 在区间 $[-2, 2]$ 上的最大值和最小值. 6 分

$$\text{于是有 } 22 + a = 20, \text{ 解得 } a = -2. \quad 4 \text{ 分}$$

$$\text{故 } f(x) = -x^3 + 3x^2 + 9x - 2, \text{ 因此 } f(-1) = -7,$$

即函数 $f(x)$ 在区间 $[-2, 2]$ 上的最小值为 -7 . 3 分

科目：英语

一、单项选择（共 30 分，每小题 3 分）

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	B	D	B	D	A	B	C	C	B	C

二、阅读理解（共 20 分，每小题 4 分）

题号	11	12	13	14	15
答案	B	C	C	B	C

三、写作（30 分）

范文：

Dear sir and madam,

Thank you for giving me such an opportunity to interview here. First please allow me to introduce myself. My name is Li Ming. I'm 22 years old, and I'd like to be a tourist guide during the summer vacation. I am good at English especially the spoken English. I often chat with my foreign friends via internet. I am an outgoing and quick-thinking person, therefore one of my advantage is that I can communicate well with others. Besides I am a local person. I was born in this city so I am familiar with the local municipal culture and places of historical interest. If you give me a chance to be your guide, I will be grateful and work hard to fulfill my task.

Best Regards

Li Ming

1. 评分原则

- (1) 本题总分为 30 分，按 5 个档次给分。
- (2) 评分时，先根据文章的内容和语言初步确定其所属档次，然后以该档次的要求来衡量，确定或调整档次，最后给分。
- (3) 词数少于 70 的作文酌情扣分。
- (4) 评分时，应注意的主要内容为：① 内容要点；② 词汇和语法结构的数量和准确性；③ 上下文的连贯性。
- (5) 拼写与标点符号是语言准确性的一个方面，评分时，应视其对交际的影响程度予以考虑。
- (6) 如书写较差，影响交际，将分数降低一个档次。

2. 各档次的给分范围及评判标准

作文满分为 30 分。评阅标准共分 5 等：6 分、11 分、17 分、23 分及 29 分。

- (1) 6 分档 —— 条理不清，思路紊乱，语言支离破碎或大部分句子有错误，且多数为严重错误。
- (2) 11 分档 —— 基本切题。表达思想不够清楚，文字勉强连贯，语言错误相当多，且一些是严重错误。
- (3) 17 分档 —— 基本切题。有些地方表达思想不够清楚，具有连贯性，有较多的语言错误。
- (4) 23 分档 —— 切题。表达思想清楚，文字连贯；但有少量语言错误。
- (5) 29 分档 —— 切题。表达思想清楚，文字通顺，连贯性较好。基本上无语言错误。